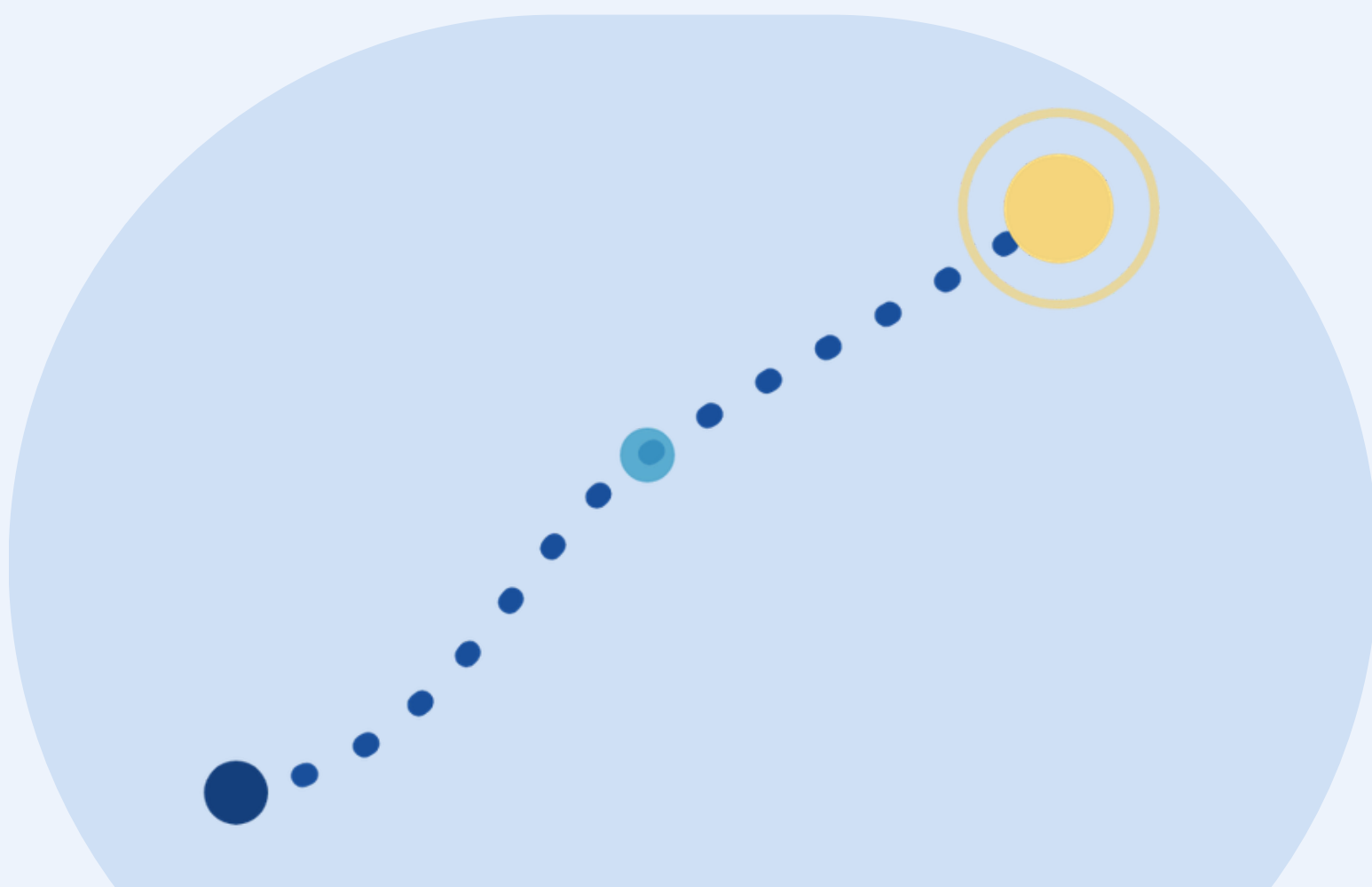




Mēs vēlamies, lai mūsu dēli būtu pašmotivēti, ar kritisko domāšanu apveltīti cilvēki, kuri var paši sasniegt rezultātus mūsdienu mainīgajā pasaulē.

— Martini ģimene

INFO PAKA • 2026/27

Aktona Akadēmija
Rīga



ACTON ACADEMY
R I G A

2009

Pirmā Aktona akadēmija ASV

300+

skolas pasaulē

Kas ir šajā info pakā

- 01 **Kas raksturo *Aktonu***

- 02 **→ Pareizie jautājumi**

- 03 **→ Dzīves prasmes**

- 04 **→ Kļūdas jāpiedzīvo**

- 05 **→ Pašvadības prasmes**

- 06 **→ Raksturs pāri atzīmēm**

- 07 **Misija → atrast savu aicinājumu**

- 08 **Kā *Aktors* atšķiras → 5 atšķirības**

- 09 **Kvesti**

- 10 **Dienas ritms**

- 11 **Nedēļas ritms**

- 12 **Civilizācija**

- 13 **Mācību gada ritms**

- 14 **2026.–27. mācību gads**

- 15 **Par *Aktora Akadēmiju Rīga***

01



Mūsu pārlicības,

kas raksturo mūsu skolu





Ir jāuzdod pareizie jautājumi,

nevis jāatstāsta iegaumētās atbildes. *Aktona Akadēmija Rīga* ir vienīgā sokrātiskā skola Latvijā.



Dzīves prasmes ir svarīgākas par akadēmiskām zināšanām

Līderība, sadarbšanās, emocionālā inteliģence, problēmu risināšana ir dzīves prasmes, ko mēs vēlamies mūsu bērniem.



Kļūdas jāpiedzīvo ātri, lēti un bieži

Mēs mācāmies no pieredzēm daudz vairāk nekā no lekcijām. Kļūdas ir pieredzes no kā mācīties, nevis neveiksmes no kā baidīties.



Raksturam dzīvē ir daudz lielāka nozīme nekā atzīmēm

Drosme, neatlaidība, labsirdība - tām nav mācību stundas, bet skola var apzināti attīstīt raksturu.



Misija — atrast savu dzīves aicinājumu

Aicinājums nav abstrakts. Tas ir kaut kas, kur tu izmanto savus talantus, darot to, kas tevi aizrauj, risinot kādu problēmu vai izmantojot iespēju pasaulē, par ko arī saņem naudu.

02



Pareizie jautājumi

un gidi nevis skolotāji



Mēs ticam, ka uzdot pareizos jautājumus ir pirmais solis, lai atrastu īsto atbildi.

Mūsu skolotāji ir **gidi**, kuri "*nelasa lekciju*" un neatbild uz jautājumiem. Tā vietā gidi uzdod jautājumus skolēniem, kas palīdz viņiem atrast atbildes pašiem.



Mērķis ir, lai skolēns var sākt pats uzdot sev pareizos jautājumus, domāt ar skaidrību un risināt problēmas patstāvīgi.



Mums īpaši patīk **sokrātiski jautājumi** — jautājumi, kuru mērķis NAV dot "pareizu" atbildi, bet gan likt kritiski analizēt, domāt ar skaidrību un izzināt sevi.



“

Es ticu, ka uzdot pareizos jautājumus ir svarīgāk, nekā atstāstīt atbildes.

03



Dzīves prasmes

ir svarīgākas par akadēmiskām zināšanām



Kad mūsu bērni izaugs, mēs gribam, lai viņi varētu risināt problēmas un radīt ko jaunu, nevis atstāstīt faktus, kas ir testos.

Aktona Akadēmijā Rīga bērni neiekaļ faktus ar mērķi nolikt eksāmenus. Tā vietā skolēni dara praktiskus projektus un piedalās sokrātiskās diskusijās. Viņi risina reālas problēmas un izrāda sava darba rezultātus publiskās izstādēs. **Tas ir tests reālajā pasaulē.**

✦ **Bez uztraukuma!** Akadēmiskās zināšanas neizpaliek, bet tiek apgūtas izmantojot jaunākās programmas un caur praktiskiem izaicinājumiem.



“*Es ticu, ka apgūt dzīves prasmes ir svarīgāk nekā akadēmiskas zināšanas.*”

04



Kļūdas jāpiedzīvo

ātri, lēti un bieži



Kļūdas ir lielisks mācību materiāls.

Kļūdas un to sekas ir dabiskas mācību procesa sastāvdaļas, bet kauns nav. Nekad nav pieņemami apzināti kaunināt skolēnu vai vecāku.

✦ **Mēs priecājamies** par tiem, kas mēģina, piedzīvo neveiksmi un mēģina atkal.

Skolēniem ir jāļauj izdzīvot reālās sekas viņu pašu izvēlēm.



“*Es ticu, ka kļūdas ir jāpiedzīvo ātri, lēti un bieži.*”

“

Embrace failure as a catalyst for growth.

— Asher Kime, Acton Academy West Austin

05



Pašvadības prasmes,

brīvība un atbildība veido patstāvību



Ko mēs varam darīt, lai attīstītu patstāvību un pašvadību mūsu bērnos? **Uzticēt viņiem brīvību un atbildību.**

- Savstarpēji līgumi un īstas sekas pārvērš grūtus lēmumus noderīgos ieradumos.
- Skolēni tur viens otru atbildīgu par kopējo vidi un viens otra mērķiem. Tam ir vajadzīga gan empātija, gan stingri lēmumi.
- Skolēni uzstāda savus S.M.A.R.T. mērķus, veicinot jēgpilnu mācīšanos pamatprasmēs un personiskajās interesēs.
- Progresēšana savā ātrumā atļauj bērnam sajūst atbildību par savu mācīšanās ceļu.

- Pašvadītā vidē skolēniem ir daudz iespēju praktizēt līderību un novērtēt līderību citos, ko mēs atzīmējam ar līderības žetoniem no sākumskolas līdz vidusskolai.
- Ikdienas sokrātiskās diskusijas noslīpē kritiskās domāšanas un runāšanas prasmes.
- Skolēni mācās dot un saņemt atsauksmes katru nedēļu jau no sākumskolas, un to dara izceļot izaugsmes domāšanu (*growth mindset*).



“*Man ir īpaši svarīgi, lai mans bērns atrastos vidē, kas atbalsta viņa patstāvību un unikalitāti.*”

06



Raksturs pāri atzīmēm

un sociālā izaugsme



Drosme, neatlaidība, labsirdība - tām nav mācību stundas, bet skola var apzināti attīstīt raksturu.

Sociālā izaugsme

Aktona Akadēmijā Rīga skolēni paši pārvalda savu vidi un dara to ar skaidrām robežām. Viņi izveido solījumus un veido ciešu, skolēnu vadītu kopienu.

Protams, ir konflikti, bet skolēni tos risina paši, sekojot paraugam, ko sākotnēji modelējis gids.



“

Es ticu, ka raksturam ir lielāka nozīme nekā atzīmēm.

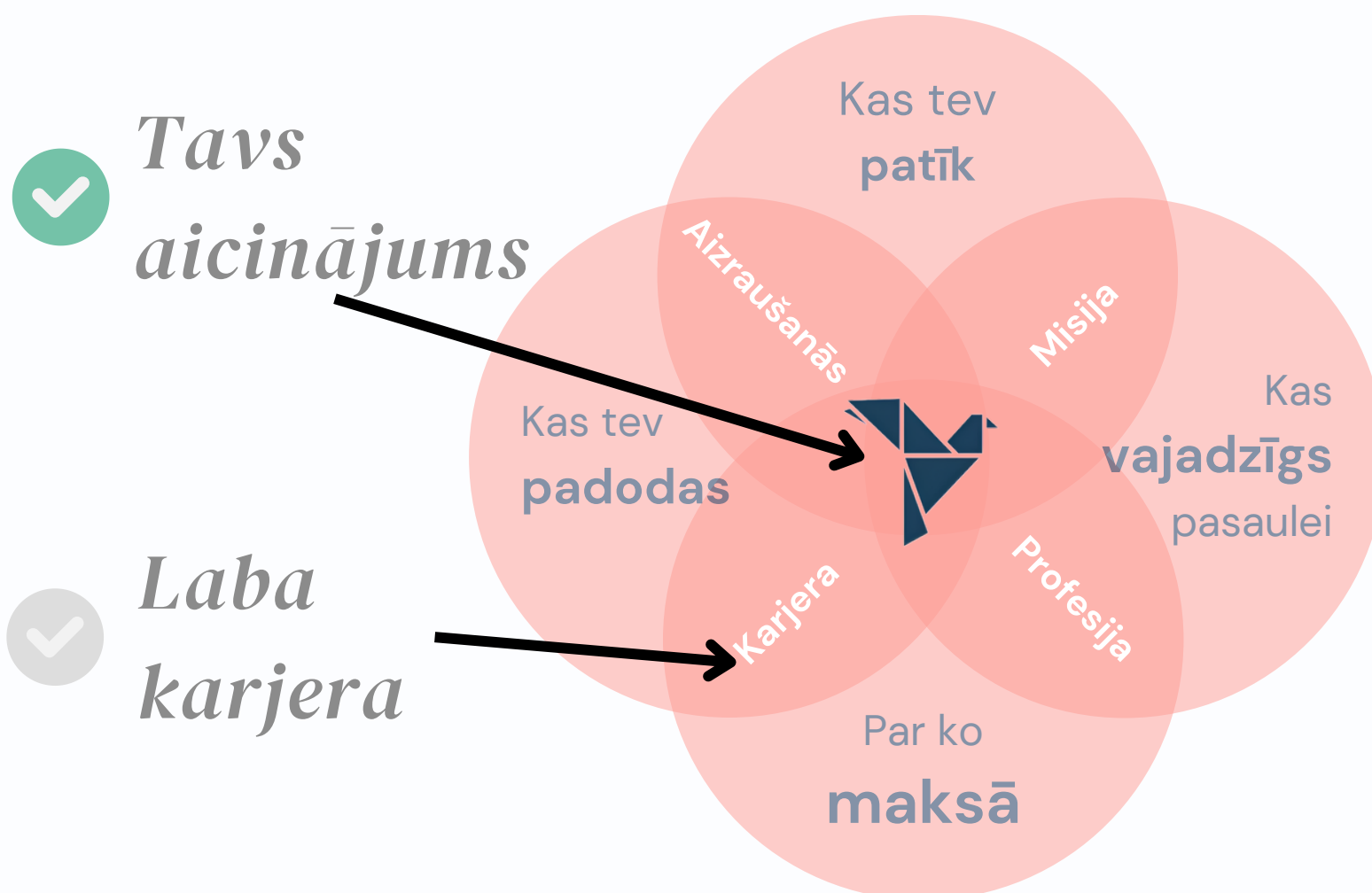
07



Misija

atrast savu dzīves aicinājumu





Mūsu misija ir palīdzēt atrast dzīves aicinājumu katram, kurš ienāk *Aktona Akadēmijā Rīga*.

Aicinājums nav abstrakts. Tas ir kaut kas, kur tu izmanto savus **talantus**, darot to, kas tevi **aizrauj**, risinot kādu problēmu vai izmantojot **iespēju** pasaulē, par ko arī saņem naudu.



“*Es vēlos, lai mans bērns atrastu, attīstītu un izmantotu savus talantus, darot to, ko viņš mīl, padarot pasauli labāku.*”

“

Meklējot skolu mūsu dēlam, Aktona Akadēmiju skolu tīkls bija liels atklājums. Izglītība, kas sagatavo bērnu piepildītai, zinātkārai un jēgpilnai dzīvei. Mums šāda skola bija jāatver arī Latvijā, jo Baltijā līdzīgas skolas vienkārši nebija.

— Martini ģimene, Aktona Akadēmija Rīga dibinātāji

08



Kā *Aktons* atšķiras,

piecas būtiskas atšķirības no tradicionālās skolas



ATŠĶIRĪBA 1/5

~~Viens mācību plāns
visiem~~



**Individuāls mācību
plāns**

“Visiem viens” mācību plāns atstāj daudzus bērnus garlaikotus vai pārslogotus. Katrs bērns ir unikāls.

Aktona Akadēmijā Rīga skolēni mācās savā tempā.

Piemēram, tavš bērns var būt priekšā matemātikā vai veltīt vairāk laika lasīšanai un rakstīšanai.



Tavs bērns būs izaicinājuma zonā, nevis
garlaicības vai pārslodzes zonā.

ATŠĶIRĪBA 2/5

~~Visu nosaka skolotāji~~

Skolēnu virzīta

Lai attīstītu patstāvību un pašvadību mūsu bērnos, mums ir viņiem jāuztic brīvība un atbildība. *Aktona Akadēmijā Rīga* skolēni paši pārvalda savu vidi un dara to ar skaidrām robežām. Viņi izveido solījumus un veido ciešu, skolēnu vadītu kopienu.

Turot viens otru atbildīgu, izveidojas autentiskas attiecības un uz izaugsmi vērsta vide, kurā skolēni vēlas atgriezties katru dienu.

Gidi (mūsu termins skolotājam) atbalsta mācīšanos
dodot resursus,
uzdodot jautājumus un
piedāvājot izaicinājumus.



Veicinot skolēnus pētīt un atklāt zināšanas pašiem, skolēni attīsta
neatkarību,
pašpārliecinātību un
patiku mācīties.

ATŠĶIRĪBA 3/5

~~Viena vecuma klases~~

Dažādu vecumu klase

Montesori iedvesmoti

Mūsu skola iedvesmojas no Marijas Montesori. Tāpat kā Montesori, mūsu klase ir ar dažāda vecuma bērniem.

Aktona Akadēmijā Rīga tavš bērns mācīs jaunākus bērnus un pats mācīsies no vecākiem bērniem. Jaukta vecuma vide ir tuvāka reālajai pasaulei un palīdz skolēniem saredzēt daudzveidību, attīsta empātiju un dod iespējas bērnam uzņemties līdera lomu.

To apstiprina arī pētījumi pedagogijas zinātnē.

ATŠĶIRĪBA 4/5

~~Pareizās atbildes~~**Kritiskā domāšana**

Sokrātiska jautājuma mērķis NAV dot “pareizu” atbildi, bet gan likt kritiski analizēt, domāt ar skaidrību un izzināt sevi.

Sokrātiskas vadīšanas mērķis ir iemācīt domāt skaidrāk un kritiskāk. Gidi nepiedāvā vieglu ceļu. Mācīšanās procesā būtiskas ir grūtības. Gidi uzdod jautājumus, jo iemācīties domāt kritiski ir svarīgāk nekā saņemt atbildi.

Laba sokrātiska vadīšana koncentrējas uz problēmas risināšanas procesu.



Mērķis ir iespējot skolēnu risināt problēmu pašam, viņam mācoties domāt skaidrāk un kritiskāk.

***Aktona Akadēmija Rīga* ir
vienīgā sokrātiskā skola Latvijā.**

Piemēram, ja skolēns ir iestrēdzis matemātikas uzdevumā, gids var jautāt:

- ? Kādas stratēģijas esi izmēģinājis? Vai ir kāda stratēģija, ko vēl neesi izmēģinājis?

- ? Vai iepriekš esi saskāries ar līdzīgu problēmu? Kā tu to atrisināji?

- ? Vai esi noskatījies video par šo tēmu? Vai tev būtu noderīgāk noskatīties vēlreiz vai sameklēt citu video par šo tēmu?

- ? Kura apzinātības tehnika vislabāk palīdzētu tev pārfokusēties?

- ? Vai vari no jauna formulēt problēmu saviem vārdiem? Kādu informāciju tu zini? Kādu informāciju tu mēģini noskaidrot?

- ? Vai būtu noderīgāk problēmu sadalīt sīkākos soļos vai atkāpties soli atpakaļ un pārdomāt vēlreiz, kas vispār ir jautāts?

Mācīšana komandējot grauļ pašmotivāciju. Gida loma ir modelēt un motivēt uzvedību, kas veicina pašvadītu mācīšanos.

ATŠĶIRĪBA 5/5

~~Mācības ārpus
konteksta~~



Mācīšanās jēgpilnā
kontekstā

Vai tu kādreiz jautāji: *“Kāda jēga šo mācīties?”*. Tu mācījies ārpus konteksta.

Aktona Akadēmijā Rīga bērni mācās jēgpilnā kontekstā. Veidā, kur viņi zināšanas var izmantot un tik drīz neaizmirsīs. Piemēram, viņi iemācās par “peļņu”, kad veido produktu, ko viņi pārdos biznesa tirdziņā.

Bērnam ir jāapzinās **kāpēc** un kur prasmes noderēs.

✦ Kā iemācīties praktiskas un reālas prasmes veidā, kas ieinteresē skolēnus? **Atbilde: Kvesti.**

09



Kvesti,

izglītība apvienota ar piedzīvojumu



Kvesti ir projekts trīs līdz sešu nedēļu garumā ar izaicinājumiem, kurus saista vienots stāstījums.

KVESTA PIEMĒRS

2026.–2027. mācību gadā sākumskolas skolēni tiks ierauti noziegumu risināšanā. Lai atrisinātu noziegumus, viņiem būs nepieciešamas pamata zināšanas bioloģijā un ģenētikā un jāiejūtas detektīva ādā.

Kvesta gala izstādē skolēni būs sagatavojuši noziegumu, kas būs jāatrisina **vecākiem**.

Kad notiek kvesti?

Kvesti notiek katru pēcpusdienu 3 dienas nedēļā, aptuveni 2h garumā. Šis laiks ļauj skolēniem iedziļināties izaicinājumos un pilnībā iejusties mācību procesā.

Kā tiek noteikti mērķi?

Gidiem ir svarīga loma kvestu izveidē. Viņi izveido stāstījuma struktūru, izmantojot sokrātiskas diskusijas, dekorācijas, lomu spēles un citus elementus, lai radītu aizraujošu vidi. Gidi arī izklāsta uzdevumus, kurus skolēni darīs, gala prasības, lai iegūtu žetonu, un spēles noteikumus.

Kvesti ne tikai māca akadēmiskās zināšanas, bet arī koncentrējas uz reālās pasaules prasmju attīstīšanu kā kritiskā domāšana, problēmu risināšana un sadarbība.

Šis izglītības un piedzīvojuma apvienojums padara kvestus par inovatīvu un efektīvu veidu, kā iedvesmot mācīšanos.

10



Dienas ritms,

skaidrs grafiks palīdz veidot ieradumus



DIENA AKTONĀ

Sākums 9:30. Ierašanās no 8:15.

Beigas 16:00. Skola atvērta līdz 16:30.

8:15	Ierašanās Brīvais laiks, fiziskās aktivitātes	
9:30	Skolas sākums	15m
9:45 – 11:30	Pamatprasmes un S.M.A.R.T. mērķi	1h 45m
11:30	Nodarbības	30 m
12:00 – 13:30	Brīvais laiks	1h 30m
13:30 – 15:30	Pēcpusdienas bloks – Kvests, u.c.	2h
15:30	Noslēgums	30 m
Sadarbības laiks Brīvais laiks Klusā darba laiks Sokrātiskas diskusijas		

Nemainīgs dienas grafiks ar laika blokiem, kas vienmēr sākas un beidzas laikā, veicina produktīvu ieradumu veidošanu.

Brīvība izvēlēties savus izaicinājumus lielu laika bloku ietvaros palīdz izveidot pašvadībai nepieciešamos ieradumus un ļauj nokļūt plūsmā (augstas produktivitātes stāvoklī).

Mērķu noteikšana: katru rītu skolēni uzstāda S.M.A.R.T. mērķus. Dienas beigās viens ar otru apspriež savus sasniegumus. Vai tavi mērķi ir pietiekami izaicinoši? Vai tie ir pārāk sarežģīti?

DIENA AKTONĀ

8:15	Ierašanās Brīvais laiks, fiziskās aktivitātes
9:30	Skolas sākums
9:45 – 11:30	Pamatprasmes un S.M.A.R.T. mērķi1h 45m
11:30	Nodarbības
12:00 – 13:30	Brīvais laiks1h 30m
13:30 – 15:30	Pēcpusdienas bloks – Kvests, u.c.
15:30	Noslēgums

Sadarbības laiks

Brīvais laiks

Klusā darba laiks

Sokrātiskas diskusijas

Pamatprasmes iekļauj matemātiku, lasīšanu, rakstīšanu un valodas. Tās ietver laiku, kurš paredzēts individuālai apguvei, un laiku, kas paredzēts sadarbojoties, lai mācītos no citiem skolēniem, kā arī brīvo laiku un uzkodas.

Brīvais (jautrais) laiks: brīvā laika brīži un pārtraukumi ir paredzēti viscaur dienai. Laiks jautrībām ir svarīgs.

Klusam darbam ir sava telpa un laiks. Katrs cilvēks ir unikāls: kādam ir nepieciešams kustēties, citam – lai blakus arī kāds strādātu, un kādam ir nepieciešams būt pilnīgi netraucētam, lai būtu produktīvs.

DIENA AKTONĀ

8:15	Ierašanās Brīvais laiks, fiziskās aktivitātes
9:30	Skolas sākums 15m
9:45 – 11:30	Pamatprasmes un S.M.A.R.T. mērķi
11:30	Nodarbības
12:00 – 13:30	Brīvais laiks
13:30 – 15:30	Pēcpusdienas bloks – Kvests, u.c. 2h
15:30	Noslēgums 30 m

Sadarbības laiks	Brīvais laiks
Klusā darba laiks	Sokrātiskas diskusijas

Kvesti paredz gan individuālu, gan grupu darbu, kura rezultāts ir publiska izstāde, kurā ir aicināti piedalīties arī vecāki.

Klases uzkopšana: mūsu skolēni cītīgi strādā, aktīvi rotaļājas un arī sakopj aiz sevis.

Ikdienas izaicinājumi un sokrātiskas diskusijas: sarunas, kas iedvesmo, piedāvā izaicinājumu, iepazīstina ar jauniem procesiem, atskatās uz pieredzi, palīdz noteikt prioritātes un fokusē klasi.

11



Nedēļas ritms,

māksla, sports, civilizācija un komunikācija



Sports. Personīgā fiziskā sagatavotība, veselība un sportiskais gars ir svarīga cilvēka daļa. Tāpēc tas nav tikai noteikts laiks grafikā, bet arī brīvība izkustēties visas dienas garumā.

Māksla. Radošums ir iekļauts katrā kvestā, un māksla ir arī ieplānota atsevišķi. Katru gadu ir arī viens pilns kvests (6 nedēļas), kas paredzēts tieši mākslai. Māksla un zinātne ir iekļauta katrā kvestā.

Izaugsmes mērķi nedēļas sākumā palīdz skolēniem domāt par saviem ilgtermiņa personīgajiem pilnveidošanās mērķiem.

Atskatā nedēļas beigās tiek jautāts: Kas šajā nedēļā izdevās? Kas neizdevās? Ko varētu uzlabot nākamajā nedēļā?

12



Civilizācija,

vēsture, ģeogrāfija, ekonomika un politika



Civilizācijā mēs dodam skolēniem iejusties vēsturisko varoņu lomā, lai atbildētu uz jautājumu: **“Kāpēc dažas civilizācijas uzplaukst, bet citas sabrūk?”**



Civilizācijas mērķis ir sagatavot nākamos līderus pieņemt svarīgus lēmumus, izmantojot padziļinātu kontekstu un perspektīvu, nevis iegaumēt viegli atrodamus faktus.



Kritiskos vēstures pagrieziena punktos skolēni iejūtas vēsturiskas personības lomā, lai debatētu un pieņemtu lēmumus.

Viņi iedziļinās vēsturiskās, ģeogrāfiskās, politiskās un ekonomiskās dilemmās un mīklās.

✦ Mēs jautājam: *“ko tu darītu, ja tu būtu Julijs Cēzars pie Rubikonas upes?”* Mēs debatējam un pieņemam lēmumu, nevis atprasām gadskaitļus.

13



Mācību gada ritms,

septiņas sesijas, katra ar savu tēmu



Gads sākas septembrī, beidzas jūlija vidū.

Ja ģimene vēlas, var beigt maijā, kā to paredz Latvijas standarta mācību programmas.

7

Gads ir organizēts 7 “sesijās”, kur katra sesija ir ar sākumu, vidu un beigām, kuru laikā atskatīties uz paveikto un izveidot atziņas.



Katrai sesijai ir noteikta tēma, jauns kvests un komunikācijas projekti. Sesija ilgst 3–6 nedēļas.

2026.–2027. MĀCĪBU GADS

Kas gaidāms šajā mācību gadā

Papildus mācībām pamatprasmēs, mācību gadā ir paredzēti arī daudzi citi izaicinājumi.

Kvesti

- **Programmēšana un robotika** - mācies programmēšanas pamatus un projekta rezultātā izzini robotikas pasauli.
- **Augu zinātne (izveido dārzu)** - skolēni kļūst par dārzniekiem, viņiem izpētīt šūnu bioloģiju, fotosintēzi u.c. lejties zinātnieka lomā.
- **Uzņēmējdarbība** - meklē un izveido biznesu, kas tevi uzrunā.
- + 4 citi lielie kvesti

Komunikācijas izaicinājumi

Pateicības vēstules · Grūtas sarunas · Debates · Radošā daiļliteratūra · un 10 citi

15



Fakti par *Aktona Akadēmiju Rīga*



ĪSUMĀ

Aktona Akadēmija Rīga

Privātā, pašvadītas mācīšanās sākumskola (mikroskola) Rīgas centrā. Pirmā *Aktona* skola Baltijā un daļa no globālā *Acton Academy* tīkla.

1.–6.

klase · jaukta vecuma

650 €

mēnesī · iekļauti visi materiāli

9:30–16:00

skolas diena Rīgas centrā

8:15–16:30

skola atvērta

LV + EN

bilingvāla vide

300+

Aktona skolas 26 valstīs

3. gads Rīgā

IALDS starptautisā akreditācija

Skola Latvijā īsteno licencētu mācību programmu.

Valsts akreditācija ieplānota 2026./2027. mācību gadā.

ATRAŠANĀS VIETA

Kronvalda bulvāris 1, Rīga

Skola atrodas Rīgas centrā – Kronvalda bulvārī 1, netālu no Latvijas Nacionālā teātra, līdzās Kronvalda parkam.

Pilsēta ir mūsu laboratorija: reāli projekti, izpēte un pieredze ārpus klases.

STUDIJAS

Mūsu studijas, ko citi sauc par klasēm

● Sākumskolas studija · 1.–6. klase

Jaukta vecuma studija Rīgas centrā.

9 vietas (2026./27.) + 1 stipendijas vieta.

Uzņemam tagad

● Pamatskolas studija · 7.–9. klase

No 2027./28. mācību gada.

Nākošgad

● Pirmsskolas studija · 4–6 gadi

Montessori iedvesmota.

Izstrādē

● Vidusskolas studija · 10.–12. klase

Lai saprastu savu ceļu pēc skolas. Atrodi aicinājumu. Izmaini pasauli.

Izstrādē

MĀCĪBU MAKSA

MĀCĪBU MAKSA

650 EUR mēnesī

Iekļauts: mācību materiāli, dators skolā, interešu materiāli.

Atlaides: 50% otrajam un trešajam bērnam ģimenē;
ceturtais bērns var mācīties bez maksas.

Šogad 9 vietas + 1 bezmaksas stipendijas vieta.

Mūsu lielā misija ir, lai šāda izglītība būtu pieejama katrai Latvijas ģimenei, kura to patiešām vēlas. Tāpēc, pat ja nauda ir šķērslis – sazinies.

UZŅEMŠANA

Uzņemšana ir saruna, ne pārbaudījums

Mēs gribam iepazīt jūsu bērnu un ģimeni, un dot jums iespēju iepazīt mūs.

- 1 **Iepazīšanās zvans.** Īsa saruna, lai saprastu, ko meklē jūsu ģimene.
- 2 **Izpēte.** Uzzini, kā mācās aktonieši. Tu to jau dari iepazīstot šo info paku.
- 3 **Studijas apmeklējums.** Tiekamies *Aktona Akadēmijas* studijā un saprotam, vai šī ir īstā skola.
- 4 **Saruna un lēmums.** Kopā izlemjam, vai esam īstā vieta, ar iespēju nākt uz izmēģinājuma nedēļu.
- 5 **Pievienošanās.** Bērns sāk savu varoņa ceļojumu *Aktona* kopienā.

NĀKAMAIS SOLIS

Iepazīsimies!

Sāc ar īsu 15 minūšu iepazīšanās zvanu vai pievienojies atvērto durvju dienām. Pēc tam aicinām ģimeni uz studijas apmeklējumu kopā ar bērnu.

Piesakies 15 min zvanam



E-PASTS

info@actonriga.org

MĀJASLAPA

actonriga.org

ADRESE

Kronvalda bulvāris 1, Rīga

TĀLRUNIS · WHATSAPP

+371 20276287



ACTON ACADEMY
R I G A

Uzticies savam bērnam, viņš izmainīs pasauli!

Aktona Akadēmija Rīga · Kronvalda bulvāris 1

actonriga.org · info@actonriga.org

+371 20276287 · tālrunis un WhatsApp

© 2026 *Acton Academy Riga*. All rights reserved.